**Griglia di valutazione**

**Latino/Greco – verifica recupero settembre**

 **primo biennio classico**

1. Traduzione di un breve testo dal latino all’italiano (max 10):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTI** |  |
| CONOSCENZA DELLE STRUTTURE MORFOSINTATTICHE | Nulla / Scarsissima/ Scarsa con gravissimi e frequenti errori | 1 – 2 - 3 |  |
| Frammentaria / Lacunosa con gravi errori | 4 - 5 |  |
| Di base, con qualche errore | 6 |  |
| Adeguata, con qualche imprecisione | 7 |  |
| Appropriata / Sicura | 8 -9 |  |
| Eccellente | 10 |  |
| COMPRENSIONE DEL SENSO DEL TESTO | Nulla/ Illogica/ Scarsa | 1 – 2 - 3 |  |
| Parziale/Lacunosa  | 4 - 5 |  |
| Accettabile | 6 |  |
| Adeguata | 7 |  |
|  Completa/ Accurata | 8 -9 |  |
| Piena e puntuale | 10 |  |
| METODO DI TRADUZIONE  | Inesistente/Inadeguato/Inefficace | 1 – 2 - 3 |  |
| Superficiale / Incerto | 4 - 5 |  |
| Complessivamente corretto | 6 |  |
| Coerente | 7 |  |
| Valido/ Adeguato | 8 -9 |  |
| Efficace | 10 |  |
| USO DEL VOCABOLARIO ERESA IN ITALIANO | Inadeguati/ Confusi/Scorretti | 1 – 2 - 3 |  |
| Carenti / Modesti | 4 - 5 |  |
| Generalmente corretti | 6 |  |
| Adeguati / Precisi | 7 - 8 |  |
| Brillanti / Originali | 9 - 10 |  |

 2. Cinque domande di morfosintassi (max 5)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicatori | Descrittori | Valut. | 1Q | 2Q | 3Q | 4 Q | 5Q |
| Conoscenze disciplinari | - Carenti- Parziali/Lacunose- Corrette- Articolate- Puntuali/Complete | 12345 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| VALUTAZIONE COMPLESSIVA (max 15) |
| MEDIA ES. 1 | MEDIA ES. 2 |  |
| VOTO (VALUT. COMPLESS./2) in 15esimi |  |
| VOTO FINALE IN DECIMI |  |

STUDENTE/SSA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 IL DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_